

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 1 беті

Силлабус

«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6B10115 «Медицина» (қысқартылған) білім беру бағдарламасы

1.	Пәндер туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: МК-1205	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Мамандыққа кіріспе	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: қалыпты жүйке жүйесі, сезу, көру, есту және тепендік мүшелері, қалыпты жүрек-қантамыр жүйесі, қалыпты қан және лимфа, қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: патологиядағы асқорыту және эндокринді жүйе, патологиядағы жүрек-қантамыр жүйесі, патологиядағы респираторлық жүйе, патологиядағы несеп-жыныс жүйесі, патологиядағы қан және лимфа, патологиядағы тірек-қимыл аппараты және тері	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Циклі: БП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Интеграцияланған пән: медициналық білімді, моральдық және моральдық аспектілерді, дәрігердің кәсіби қызметін, денсаулық сақтауды ұйымдастыруды және емдеу-қорғау режимін қалыптастыру. Пайдалану дағдыларын қалыптастыру қауіпсіз күтім, пациенттермен, әріптестермен, отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас. Медициналық құқықты, пациенттердің құқықтарын білу, заңды жауапкершілік, Қазақстан заңнамасын сақтау, өзін-өзі бақылауды дамыту, кәсіби дағдылар мен құзыреттілікті үздіксіз жетілдіру.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жобасы
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау ✓	3.8	Басқа (көрсетілсін)
4.	Пән мақсаты		
Білім алушылардың дәрігердің кәсіби қызметі жағдайында Қазақстан Республикасының заманауи практикалық денсаулық сақтауы туралы түсініктерін қалыптастыру, медициналық мекемелердегі медициналық этика және коммуникативті дағдылар, науқастарды бақылау және күту дағдылары және теориялық құқықтық білімдерін практикалық қызметте қолдану.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы нормативтік құқықтық актілерін және электрондық жүйелерін біледі, олардың жұмыс істеу қағидаттарын түсіндіреді және күнделікті кәсіби қызметінде медициналық көмектің заңдылығы мен		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 2 беті

	тиімділігін қамтамасыз ету мақсатында қолданады.					
ОН2	Пациенттің функционалдық жай-күйін және медициналық ұйымдағы санитариялық-эпидемиологиялық жағдайды бағалайды, күтім көрсету алгоритмдерін қолданады, санитариялық-гигиеналық нормаларды сақтайды және жиналған деректерді талдау негізінде қорытынды жасайды.					
ОН3	Кәсіби коммуникативтік дағдылар мен медициналық этика ережелерін меңгергенін көрсетеді, сондай-ақ сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету мақсатында медициналық құқық нормаларын талдайды және қолданады.					
ОН4	Кәсіби қызметін талдай отырып, оны жетілдіру және тиімділігін арттыру бағыттарын айқындайды.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН 2	2 ОН. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік-мінезқұлық ғылымдар саласындағы кең таралған аурулардың диагностикасына, емдеуіне және алдын алуына бағытталған науқас-орталықтанған күтімді қамтамасыз етеді.				
	ОН 1	3 ОН. Сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін өз қызметін ҚР Денсаулық сақтау саласындағы заңнамасы шеңберінде жүзеге асырады.				
	ОН 3	4 ОН. Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика ережелерін, деонтологияны және инклюзия принциптерін сақтау негізінде науқастармен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.				
	ОН 4	10 ОН. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және дамыту негізінде медициналық практикада ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады.				
6.	Пән бойынша толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Мамандыққа кіріспе сабақтары мамандандырылған имитациялық муляждармен, сондай-ақ компьютерлік жүйелермен жабдықталған кафедра және ТДО аудиторияларында өткізіледі. Кафедраның орналасқан жері: Шымкент қаласы, Шымкент қалалық көпсалалы ауруханасы, №2, көш. Жандосова, 92/9 (модульдік) электрондық пошта мекенжайы - klinika_skma@mail.ru. Оқыту және/немесе техникалық қолдау көрсету бойынша сұрақтарыңыз болса, сайттың басты бетіндегі CALL-Center, Анықтамалық қызмет бөлімінде «УКМА» АҚ сайтында көрсетілген телефон және/немесе электрондық пошта арқылы хабарласыңыз.					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәж.сабақ	Зерт. саб.	ОБӨЖ	БӨЖ
	90	6	24	-	9	42/9
6.3	Пәнді оқыту жоспары					
№	Апта/күн	Дәріс	Тәж.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ	
1	1- күн	1	4	1	6	
2	2- күн	1	3	1	6	
3	3- күн	1	3	2-РК№1	6	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 3 беті

4	4- күн	1	4	1	6
5	5- күн	1	3	1	6
6	6- күн	1	3	1	6
7	7- күн		4	2-PK№2	6

7. Оқытушылар туралы мәліметтер			
№	Аты-жөні	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық мекен-жайы
1.	Жумадилова Ақмарал Рахматуллаевна	Каф.менг., м.ғ.к., доцент м.а	akmaral-aru@mail.ru
2.	Бейсекеева Жұлдыз Сериковна	ассистент	julbophtharmo@gmail.com
3.	Ермолаева Ольга Александровна	ассистент	Olga83_07@mail.ru
4.	Маметай Жансая Бахытжанқызы	ассистент	Zhansaya.baxytzhano vna@mail.ru
5.	Мадеш Жансая Бауыржанқызы	ассистент	Johnsons98@mail.ru
6.	Төлегенова Фариза Анарбекқызы	асистент	dr.fariza90@gmail.com
7.	Позилев Бахытжан Жолдасбекович	Бас дәрігер	Baxa-pazil@mail.ru

8. Тақырыптық жоспары						
Апта/ күні	Тақырып атауы	Апта/ күні	Тақырып атауы	Апта/ күні	Тақырып атауы	Апта/ күні
1 күн	Дәріс. Медициналық білім даму заңдылықтары мен тарихы. Медициналық қызметтің мазмұны мен түрлері.	Медицина тарихы ғылым ретінде. Тарихты зерттеуге арналған дереккөздер. Дәрігерлік мамандықпен таныстыру. Медициналық қызметтің мазмұны мен түрлері. Ауруханадағы ұмысты ұйымдастыру. Алғашқы медициналық санитарлық көрсету	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 4 беті

		кезіндегі жұмысты ұйымдастыру.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырып: Медицина негіздері. Дәрігерлік мамандықпен таныстыру. Персонал Гигиенасы. Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық-этикалық аспектілері. Салауатты өмір салты негіздері және медициналық алдын алу шаралары.	Медицина негіздері. Дәрігер тұлғасы-дәрігердің кәсіби маңызды қасиеттері мен кәсіби мінезқұлқы. Қызметкерлердің жеке бас гигиенасы ережелері. Қолды залалсыздандыру туралы түсінік. Қолды залалсыздандырудың мақсаттары мен деңгейлері. EN 1500 стандарты бойынша қолды гигиеналық - өңдеу кезіндегі қозғалыстардың реттілігі. Стерильді қолғапты қалай киюге және шешуге болады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2013 жылғы 23 сәуірдегі №111 бұйрығымен танысу. Қазіргі денсаулық концепциясының негізгі құрылымдары. Халық денсаулығының көрсеткіштері. Адам денсаулығын анықтайтын және әсер ететін факторлар. «Салауатты өмір салты» ұғымы.	ОН 1 ОН 2	4	Тақырыптың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық есептерді шығару. Тәжірибелік дағдыларды үйрету	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау. Тәжірибелік дағдыларды меңгеруді бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 5 беті

	Өмір салты және оның құрамдас бөліктері. аурудың қауіп факторлары. Аурудың біріншілік және екіншілік қауіп факторлары. Салауатты өмір салты мәдениеті. Салауатты өмір салтына мотивация				
ОБӨЖ/БӨЖ Науқасқа күтім жасау және оның маңызы. Науқастарға күтім жасау негіздері	Тері күтімі. Ылғалды сүрту, тері жабындарын. Төсекте аяқты жуу. Тырнақ күтімі. Ауыз қуысын күту алгоритмі. Жалған протездерді күту ерекшеліктері. Есінен танған науқастың ауыз қуысына күтім жасау. Шаш күтімі. Көз күтімі. Көз тамшыларын орнату. Көзге жақпа жағу. Мұрын күтімі. Мұрынға тамшыларды енгізу. Құлақ күтімі. Құлаққа тамшыларды енгізу. Эсмарх кружкасын қолданудың мақсаты мен әдісі. Физиологиялық қажеттіліктерге көмектесу. Судналарды (дәрет сауыты) және дәретсіндырғыштарды пайдалану. Судналар мен зәр	ОН 2 ОН 3	1/6	Презентацияны, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді дайындау. Тәжірибелік дағдыларды үйрету.	Презентацияны қорғау, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді дайындау. Тәжірибелік дағдыларды меңгеруді бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 6 беті

		шығарғыш түрлері. Аралық пен жыныс мүшелеріне күтім жасау.				
2 күн	Дәріс. Мейірбикелік процесс. Мейірбикелік араласудың мақсаттары мен жоспарлануы. Қауіпсіз күтім: мақсаттар, міндеттер, әдістер.	Мейірбикелік процесс туралы түсінік. Мейірбикелік процестің кезендері. Қажеттілік туралы түсінік. Қауіпсіз күтім. Терапиялық және қорғаныс режимі. Санитарлық -қарсы эпидемиялық режим.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц- сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Емдік-қорғаныс тәртібі. Санитарлық індетке қарсы эпидемиялық тәртібі. Аурухана ішкілік инфекция. Науқастарды тамақтандырудың тәртібі	Ауруханадағы күнделікті тәртіп. Ауруханадағы науқастың қозғалыс белсенділігінің режимдері. Жасанды және табиғи түрде тамақтандыру. Функционалды төсек тағайындау. «Санитарлық және эпидемияға қарсы режим» түсінігі. Емдік-алдын алу мекемелердегі тазалау түрлері. Тазалау құралдарын дезинфекциялау. Зал алсыздандыру. Дези нфекция. Автоклав. Асептика және антисептика. ҚР ДСМ 11 тамыз 2020 жылғы №96 бұйрығымен танысу. ДСМ 2 желтоқсан	ОН 1 ОН 2 ОН 4	3	Тақырып ың сұрақтарын талқылау, тест тапсырмал арын орындау, ситуациял ық есептерді шығару. Тәжірибелік дағдыларды үйрету.	Ауызша сұрау, тест тапсырмал арын орындауды бағалау, ситуациял ық тапсырмал арды шешуді бағалау. Тәжірибелі к дағдылард ы меңгеруді бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 7 беті

	2022 жылғы №151 бұйрығымен танысу. «Қауіпсіз аурухана ортасы» ұғымы. инфекциялық қауіпсіздік. Ауруханаішілік қоздырғыштар. Ауруханаішілік инфекциялардың таралу жолдары. Ауруханаішілік инфекция көздері және қауіп тобы. Ауруханаішілік инфекцияның пайда болуына әсер ететін факторлар. Ауруханаішілік инфекцияларға байланысты аурулар. Ауруханаішілік инфекциялардың пайда болу және даму себептері. Ауруханаішілік инфекцияның пайда болуы, оның ішінде Ковид-19 инфекциясының даму себептері. Ауруханаішілік инфекцияның және Ковид инфекциясының профилактикасы - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2022 жылғы 2 желтоқсандағы № 151 бұйрығы. Қазақстан Республикасы				
--	---	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 8 беті

		Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 27 мамырдағы № 47 бұйрығы.				
	ОБӨЖ/БӨЖ Науқастың төсектегі әртүрлі функционалдық қалыптары. Дене биомеханикасы ұғымы. Науқастарды тасымалдау	Асқинулардың дамуына ықпал ететін төсектегі позициялар: төсек жаралары (жауыржаралар), некроз, қан айналымы проблемалары, бас айналуы, бас ауруы. Функционалды төсек тағайындау. Адам биомеханикасы. Науқасты зембілмен тасымалдау ережелері. Жарақат түріне байланысты зардап шеккендерді тасымалдауға арналған оңтайлы қалыптар. Ауыр науқастарды зембілден төсекке ауыстыру жолдары. Науқасты тасымалдау әдістері. Науқасты төсекте жылжыту әдістері. Науқастың тәуелсіз қозғалысына көмек көрсету.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1/6	Презентацияны, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді дайындау. Тәжірибелік дағдыларды үйрету.	Презентацияны қорғау, тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді құрастыру. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру.

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 9 беті

3 күн	Дәріс. Медициналық этика: ұғымы, негізгі қағидаттары. Дәрігердің әріптестерімен қарым-қатынасының этникалық аспектілері. Бастапқы клиникалық дағдылар мен өмірлік маңызды көрсеткіштер.	Медициналық тәжірибе үшін медициналық этиканың маңызы. Кәсіби маңызды дағдылар. Дәрігер мен пациент арасындағы қарым-қатынаста коммуникативті дағдылардың рөлі. Әріптестермен тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктері. Топпен жұмыс. Клиникалық дағдылар мен өмірлік маңызды көрсеткіштер.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Науқастың функционалдық жағдайын бағалау: жалпы жағдайын, санасын, қалпын, антропометриялық мәліметтерін, дене қызуын бағалау. Өмірге маңызды көрсеткіштерді бағалау: тері жамылғыларының жағдайы, тыныс алу, тамыр соғуы және оның қасиеттері, артериялық қысымды зерттеу.	Антропометриялық өлшемдерді жүргізу әдістемесі (бой, салмақ, кеуде қуысының айналасы, іш айналасы). Термометр түрлері және олардың жұмыс істеу принциптері. Дене қызуын өлшеу әдістері (қолтық асты, ауыз арқылы, тік ішек арқылы өлшеу). Тері ылғалдылығы мен тіндердің тургорын бағалау. Тамыр соғысы және оның қасиеттері. Жүрек соғу жиілігінің (ЖСЖ) қалыпты көрсеткіштері. Артериялық қысым деңгейінің	ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Тақырып бойынша сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық тапсырмаларды шешу. Тәжірибелік дағдыларды үйрету.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау. Тәжірибелік дағдыларды меңгеруді бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 10 беті

		классификациясы. Тонометрдің құрылымы және жұмыс істеу принципі. Артериялық қысымды өлшеу ережелері. Артериялық қысымды тәуліктік бақылау жүргізу әдістемесі.				
	ОБӨЖ/БӨЖ Егде жастағы науқастардың күтімі. Науқаспен және оның отбасымен жұмыс істеу кезіндегі қарымқатынас негіздері	Науқасты төсекке жатқызу (Фаулер позициясы, Симс позициясы). Қажеттіліктерді қанағаттандырудағы мейірбикелік араласулар. Медициналық сұхбат, интерпретация және жоспарлау: негізгі міндеттер, медициналық сұхбаттың құрылымы. Пациенттерден анамнез жинау. Қарым-қатынастың негізгі теориялары. Дәрігердің кәсіби іс-әрекетіндегі коммуникативті процестің жалпы сипаттамасы.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	2/6	Презентацияны, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді дайындау. Тәжірибелік дағдыларды үйрету.	Презентацияны қорғау, тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді құрастыру. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру.
	№1 аралық бақылау	1-3 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4		Билет бойынша жазбаша сұрақ-жауап, ауызша сұрақ-жауап	Критериалды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 11 беті

					тестілеу.	
4 күн	Дәріс. Коммуникативтік мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Науқаспен, оның туыстарымен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидалары.	Коммуникативтік мәдениет, қабілет, құзыреттілік. Қарым-қатынас түрлері. Науқаспен, оның отбасымен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасаудың негізгі принциптері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Дәрігердің орта және кіші медициналық персоналмен қарымқатынасының этикалық аспектілері Тиімді коммуникация орта және кіші қызметкерлерді ынталандыру тәсілі ретінде. Науқастарды күтудегі деонтологиялық аспектілер.	Дәрігердің орта және кіші медициналық персоналмен қарымқатынасының аспектілері. Тиімді коммуникация орта және кіші қызметкерлерді ынталандыру тәсілі ретінде. «Медициналық деонтология» ұғымы. «Медициналық этика» ұғымы. Биоэтиканың түрлері мен модельдері. «Моральдық және дәрігерлік борыш» ұғымы. «Қарым-қатынас» ұғымы. Қарым-қатынастың қызметтері мен деңгейлері. Аурудың науқас тұлғасына әсері. Науқастарды күтудегі деонтологиялық аспектілер. «Қиын	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	4	Тақырып бойынша сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, ситуациялық тапсырмаларды шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларының орындалуын бағалау, ситуациялық есептерді шешуді бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 12 беті

	науқастар» түсінігі. Қиын науқастармен әрекеттесудің деонтологиялық аспектілері. Психологиялық уайымдаудың 5 кезеңі. Емделмейтін және өліп жатқан науқастармен қарым-қатынастың деонтологиялық аспектілері. Медициналық құпия.				
ОБӨЖ/БӨЖ Емдік тамақтану. Науқастарды тамақтандыру принциптері. науқастың функциональды жағдайын бағалау.	Емдік тамақтану түрлері. М. И. Певзнер бойынша емдік үстелдердің сипаттамасы. Стандартты диеталардың заманауи жүйесі. Ауруханада пациенттердің тамақтануын ұйымдастыру. Ауызша тамақтану. Жасанды тамақтану. Парентеральды тамақтану. Емдік тамақтанудың маңызы. Адамның функциональды жағдайын сипаттайтын көрсеткіштер. Адамның негізгі қажеттіліктерін сипаттау. Маслоудың қажеттіліктер пирамидасы. Адамның жалпы	ОН 2 ОН 3 ОН 4	1/6	Презентацияны, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді дайындау. Тәжірибелік дағдыларды үйрету.	Презентацияны қорғау, тест тапсырмалары мен жағдайлық есептерді құрастыру. Тәжірибелік дағдыларды меңгеру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 13 беті

		жағдайын бағалау. Сананың әртүрлі дәрежедегі бұзылуының сипаттамасы. Науқастың төсекте орналасуының түрлері.				
5күн	Дәріс. Медициналық құқықтың міндеттері мен принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек алу құқығы	Медициналық құқық: түсінігі, мақсаты, міндеттері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек алу құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың принциптері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)
	Тәжірибелік сабақ. Емделмейтін науқастар, паллиативті күтім, дәрігердің тактикасы. Емделмейтін науқастар, эвтаназия ұғымы, дәрігердің тактикасы.	Емделмейтін науқастар, паллиативті күтім, дәрігердің тактикасы. Емделмейтін науқастар, эвтаназия ұғымы, дәрігердің тактикасы. Созылмалы науқастар мектебін ұйымдастыру және жұмыс жоспары (таңдауы бойынша – астма мектебі, кардиомектеп, қант диабеті мектебі және т.б.).	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Тақырып бойынша сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық тапсырмаларды шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау, жағдайлық тапсырмаларды шешуді бағалау
	ОБӨЖ/БӨЖ. Тері астына, бұлшықетке және көктамырға инъекция	Стерильді үстелде жұмыс істеуге арналған стерильді лотокты жұмысқа	ОН 2 ОН 3 ОН 4	1/6	Презентацияны, тест тапсырмаларын және	Презентацияны қорғау, тест тапсырмалар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 14 беті

	жасау. Медициналық қалдықтар.	дайындау. Дәрілік заттарды парентералды енгізу жолы. Дәрілерді тері ішіне енгізу. Дәрілерді тері астына енгізу. Медициналық қалдықтардың жіктелуі. А, Б, В, Г, Д сыныптарындағы қалдықтарды жинау тәртібі. Қалдықтармен жұмыс істейтін персоналдың еңбек жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар.			жағдайлық есептерді дайындау. Тәжірибелік дағдыларды үйрету.	ары мен жағдайлық есептерді құрастыру. Тәжірибелік дағдыларды менгеру.
бкүн	Дәріс. Қазақстан Республикасындағы қазіргі денсаулық сақтау және медицина. Медициналық сақтандыру.	Қазақстандағы қазіргі денсаулық сақтау жағдайы. Денсаулық сақтау жүйесіндегі реформалар. Қазақстанның денсаулық сақтауды дамыту мемлекеттік бағдарламалары. Елдің қазіргі медициналық жағдайы. Қазақстандағы электрондық денсаулық сақтау жүйесін дамыту негіздері мен жалпы тәсілдері. Қазақстандағы	ОН 1 ОН 4	1	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 15 беті

	міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру.				
Тәжірибелік сабақ. Өлім, реанимация және өлім жағдайларындағы коммуникативті-этикалық мәселелер. Қиын жаңалықтарды хабарлау. Конфликтология.	Өлім, реанимация және қайғы жағдайларындағы коммуникативті-этикалық мәселелер. Қиын жаңалықтарды жеткізу. Конфликтология: ұғымы және шешу жолдары. Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексіне сәйкес, акпараттандырылған келісім – бұл пациенттің жоспарланған медициналық араласудың мақсаттары, әдістері, ықтимал қауіптері, асқынулары, сондай-ақ баламалы емдеу тәсілдері және олардан бас тартудың ықтимал салдары туралы толық және түсінікті акпарат алғаннан кейін өз еркімен және саналы түрде берген жазбаша келісімі.	ОН 1	3	Тақырып бойынша сұрақтарды талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық тапсырмаларды шешу.	Ауызша сұрау, тест тапсырмаларын орындауды бағалау, жағдайлық тапсырмаларды шешуді бағалау
ОБӨЖ/БӨЖ Медициналық	Жаппай жұқпалы және жұқпалы емес	ОН 1 ОН 4	1/6	Презентация, тест	Презентацияны

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 16 беті

	профилактиканың құқықтық негіздері Денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтық жағдайы. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау тәртібі мен шарттары	аурулардың алдын алудың құқықтық құралдары. Алкоголизмнің, нашақорлықтың, АИТВ-инфекциясының, жыныстық жолмен берілетін аурулардың, туберкулездің алдын алу мен емдеудің құқықтық негіздері мен құралдары. Медициналық тексеру. Санитарлық-эпидемиологиялық қадағалаудың құқықтық негіздері. Денсаулық сақтау мекемелерінің құқықтық жағдайы. Денсаулық сақтау саласындағы лицензиялау тәртібі мен шарттары.			тапсырмаларын дайындау, ситуациялық есептерді шешу.	тексеру, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық тапсырмаларды құрастыру.
7 күн	Тәжірибелік сабақ. Халықтың жекелеген топтарының денсаулық сақтау саласындағы құқықтары. Медициналық көмекті құқықтық реттеу	Медициналық көмектің түсінігі және құқықтық реттелуі. Медициналық көмек саласындағы қатынастардың ерекшеліктері. Медициналық көмек субъектілері (қатысушылар). Ауру, жарақат, ауру медициналық тексеру мен емдеудің құқықтық негізі ретінде.	ОН 1 ОН 4	4	Шолу	Кері байланыс (блиц-сауалнама)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 17 беті

		Медициналық араласудан бас тарту. Келісімсіз медициналық көмек көрсету. Міндетті медициналық тексеру және тексеру. Медициналық қызметтің кейбір заманауи түрлерінің құқықтық аспектілері.				
	ОБӨЖ/БӨЖ . Денсаулық сақтау саласында адам құқықтарын сақтау. Денсаулық сақтау саласында алдын алу шараларының басымдығы.	Медициналық көмекке қолжетімділік және әмбебаптық. Мемлекеттік билік органдарының азаматтардың денсаулық сақтау саласындағы құқықтарын қамтамасыз ету жауапкершілігі.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	1/7	Презентация ,тест тапсырмаларын дайындау, ситуациялық есептерді шешу.	Презентацияны тексеру, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық тапсырмаларды құрастыру.
	№ 2 аралық бақылау	4-7 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4		Практикалық дағдыларды көрсету, билеттер бойынша жазбаша сауалнама және тестілеу	Критериалды бағалау
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				9 сағат		
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, кері байланыс (блиц-сауалнама)				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырып мәселелерін талқылау, тест тапсырмаларын орындау, жағдайлық есептерді шешу. Тәжірибелік дағдыларды үйрету.				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 18 беті

9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентацияны қорғау, тест тапсырмаларын құрастыру, жағдайлық есептерді меңгеруді бағалау.			
9.4	Аралық бақылау	Тәжірибелік дағдыларды көрсету, билет бойынша жазбаша сұрақ-жауап, тестілеу.			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы нормативтік құқықтық актілерін және электрондық жүйелерін біледі, олардың жұмыс істеу қағидаттарын түсіндіреді және күнделікті кәсіби қызметінде медициналық көмектің заңдылығы мен тиімділігін қамтамасыз ету мақсатында қолданады.	1.Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы нормативтік құқықтық актілер мен электрондық жүйелерін атай алмайды. 2. Медициналық көмектің заңдылығы мен тиімділігін қамтамасыз етуге қажетті олардың жұмыс істеу қағидаттарын білмейді.	1.Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы нормативтік құқықтық актілер мен электрондық жүйелерін толық емес атайды. 2.Олардың жұмыс істеу қағидаттарын толық білмейді.	1.Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы нормативтік құқықтық актілер мен электрондық жүйелерін сипаттайды. 2.Олардың жұмыс істеу қағидаттарын түсіндіреді және күнделікті кәсіби қызметінде заңдылықты қамтамасыз ету үшін қолданады.	1.Қазақстан Республикасындағы қазіргі заманғы денсаулық сақтау және медицина теориялары мен тұжырымдарын бағалайды. 2.Олардың жұмыс істеу қағидаттарын талдайды және күнделікті кәсіби қызметінде медициналық көмекті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 19 беті

					Н зандыл ығы мен тиімділігін қамтам асыз ету үшін қолдана ды.
ОН 2	Пациенттің функционалдық жай-күйін және медициналық ұйымдағы санитариялық-эпидемиологиялық жағдайды бағалайды, күтім көрсету алгоритмдерін қолданады, санитариялық-гигиеналық нормаларды сақтайды және жиналған деректерді талдау негізінде қорытынды жасайды.	1. Пациенттің жай-күйін бағалауды білмейді. 2. Медициналық ұйымда санитариялық-эпидемиологиялық жағдайды білмейді. 3. Пациентке күтім жасау алгоритмдерін білмейді. 4. Санитариялық-гигиеналық нормаларды білмейді.	1. Пациенттің функционалдық жай-күйін толық емес сипаттайды 2. Медициналық ұйымда санитариялық-эпидемиологиялық жағдайды толық емес сипаттайды 3. Пациентке күтім жасау алгоритмдерін толық білмейді. 4. Санитариялық-гигиеналық нормаларды толық түсіндірме	1. Пациенттің функционалдық жай-күйін түсіндіреді. 2. Санитариялық-эпидемиологиялық жағдайды түсіндіреді. 3. Күтім жасау алгоритмдерін түсіндіреді. 4. Санитариялық-гигиеналық нормаларды түсіндіреді және сақтайды, қорытынды жасайды.	1. Пациенттің функционалдық жай-күйін бағалайды. 2. Медициналық ұйымда санитариялық-эпидемиологиялық жағдайды бағалайды. 3. Пациентке күтім жасау алгоритмдерін қолданады. Санита

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 20 беті

			йді		риялық - гигиена лық нормал арды сақтайд ы және жиналғ ан деректе рге талдау жасап, қорыты нды жасайд ы.
ОН 3	Кәсіби коммуникативтік дағдылар мен медициналық этика ережелерін меңгергенін көрсетеді, сондай-ақ сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету мақсатында медициналық құқық нормаларын талдайды және қолданады.	1. Комм уникативтік дағдылар мен медициналық этиканы білмейді. 2. Меди циналық құқықтың ережелерін білмейді	1. Коммун икативтік дағдылар мен медицинал ық этика бойынша түсінігі жоқ, түсіндіре алмайды. 2. Сапалы медицинал ық қызметті қамтамасы з етуге қажетті медицинал ық құқық нормалары н толық атай алмайды.	1. Кәсіби коммуникативті к дағдылар мен медициналық этика бойынша білімін түсіндіреді. 2. Сапалы медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету үшін медициналық құқық нормаларын түсіндіреді.	1. Кәсіб и коммун икативт ік дағдыл ар мен медици налық этикан ы меңгерг енін көрсете ді. 2. Сапал ы медици налық қызмет көрсету ді қамтам асыз ету үшін медици

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 21 беті

					налық құқық нормаларын талдайды және қолданады.
ОН 4	Кәсіби қызметін талдай отырып, оны жетілдіру және тиімділігін арттыру бағыттарын айқындайды.	Қызметінің дамуы мен тиімділігін арттыруға қажетті функцияларын білмейді.	Қызметінің тиімділігін арттыруға қатысты функцияларын толық атай алмайды.	Кәсіби қызметін сипаттайды және оны жетілдіру мен тиімділігін арттыру бағыттарын айқындауға тырысады.	Өзінің кәсіби қызметін жан-жақты талдайды және оны дамыту мен тиімділігін арттыру бағыттарына нақты анықтайды.

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

	Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Ауызша сұрау	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А- (3,67; 90-94%)	-Егер білім алушы жауап беру барысында қандай да бір қателіктерге немесе дәлсіздіктерге жол бермесе, ол қойылады. Оқытылатын пән бойынша теориялар, тұжырымдамалар мен бағыттарда жақсы бағдарланады, оларға сыни баға береді, басқа ғылым салаларының ғылыми жетістіктерін қолданады. -Егер білім алушы жауап беру барысында болмашы қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберсе, бұл баға қойылады. Оқытылатын пән бойынша теориялар, тұжырымдамалар мен бағыттарда бағдарлана алады, оларға сыни баға береді, басқа ғылым

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 22 беті

		салаларының ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) Жақсы баллға сәйкес келеді: В (3,0; 80-84%) Жақсы баллға сәйкес келеді: В- (2,67; 75-79%) Жақсы баллға сәйкес келеді: С+ (2,33; 70-74%)	-Материалды сенімді меңгерген және оны тәжірибеде қолдана алады. Күрделі тапсырмаларды аз қателікпен орындайды. Жауаптарын жақсы дәлелдеп, ойларын анық жеткізеді. Оқуда дербестік танытып, қосымша ресурстарды пайдаланады. -Теорияны жақсы түсінеді және стандартты тапсырмаларды шеше алады. Күрделі мәселелерді шешуде аздаған қиындықтар кездеседі, бірақ көпшілігін сәтті орындайды. Ойларын анық жеткізеді, дегенмен дәлелдемелері әрдайым толық болмауы мүмкін. Білімін нақты жағдайларда қолдана біледі. -Негіздерді меңгерген, бірақ оларды қолдануда қиындықтар бар. Типтік тапсырмаларды шеше алады, алайда күрделірек есептерде қателіктер жіберуі мүмкін. Ойларын үстірт жеткізеді, кейде тақырыпты терең талдай алмайды. Жиі көмек пен түсіндіруді қажет етеді. Материалды базалық деңгейде түсінеді, бірақ оны қолдануда қиындықтар туындайды. Қарапайым тапсырмаларды шеше алады, алайда күрделі есептерде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 23 беті

		қиналады. Дәлелдеу мен ойды жеткізуде қиындықтары бар. Қосымша қолдау мен түсіндіруді қажет етеді.
	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%)	-Материалды негізгі деңгейде меңгерген, бірақ қолдану барысында қиындықтар байқалады. Қарапайым тапсырмаларды орындай алады, бірақ күрделі есептерде қателіктер жібереді. Ойларын үстірт жеткізеді, жауаптарын дәлелдеу әлсіз. Қосымша көмек пен түсіндіруді қажет етеді.
	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: С- (1,67; 60-64%)	-Теорияны шектеулі деңгейде түсінеді. Білім алушы тіпті қарапайым тапсырмаларды орындауда да қиындықтарға тап болады. Жауаптары толық емес, дәлелдемелері әлсіз және жиі құрылымсыз болады. Үнемі көмек пен мотивациялық қолдауды қажет етеді.
	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%)	-Материалды өте әлсіз меңгерген. Білім алушы тапсырмалардың көпшілігін қатесіз орындай алмайды. Тіпті қарапайым ойларды жеткізуде де қиындықтар туындайды.
	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)	-Материалды үстірт түсінеді, жиі негізгі ұғымдарды меңгермеген. Тапсырмаларды елеулі қателіктерсіз шеше алмайды. Ойларын өте әлсіз дәлелдейді, жауабын логикалық түрде жеткізе алмайды. Оқу үдерісінде алға жылжу үшін тұрақты бақылау мен көмекті қажет етеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 24 беті

		Қанағаттанарлықсы 3 баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) Қанағаттанарлықсы 3 баллға сәйкес: F (0; 0-24 %)	-Оқу кезінде білім алушы жауап беру барысында маңызды қателіктер жіберген жағдайда, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті толығымен меңгермеген; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмеген жағдайда қойылады. -Бұл баға білім алушы жауап беру кезінде іргелі қателіктер жіберген жағдайда қойылады, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті толық меңгермеген, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмеген, жауаптары стильдік және логикалық қателіктерге толы болған жағдайда беріледі. Сондай-ақ, берілген сұрақтардың ешбіріне жауап бермегенде қойылады.
2	Тест тапсырмаларын орындау	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А- (3,67; 90-94%) Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) Жақсы баллға сәйкес келеді: В (3,0; 80-84%) Жақсы баллға сәйкес келеді: В- (2,67; 75-79%) Жақсы баллға сәйкес келеді: С+ (2,33; 70-74%)	-Барлық тапсырмалар дұрыс орындалған. Өте жақсы түсінік, қателіктер жоқ. 19-20 тест тапсырмалары. -Қателіктері өте аз, 1–2 кемшілік бар. Сенімді деңгейде меңгерген. 18 тест тапсырмасы. -Жеңіл қателіктер бар, логика сақталған, білім жақсы деңгейде. 17 тест тапсырмасы. -4 тапсырмада қателіктер жіберілген, түсінігі орташа деңгейде. 16 тест тапсырмасы. -5 тапсырмада қателіктер бар, білім үстірт деңгейде. 15 тест тапсырмасы. -6 тапсырмада қателіктер бар, логика бұзылады, жетілдіруді қажет етеді. 14 тест тапсырмасы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 25 беті

		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C- (1,67; 60-64%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)	-Көп қателіктер бар, базалық білімдер ішінара меңгерілген. 13 тест тапсырмасы. -Түсінігі әлсіз, логикалық қателіктер жіберілген. 12 тест тапсырмасы. -Жартысына жуығы дұрыс емес, білім тұрақсыз. 11 тест тапсырмасы. -Нақ жартысы орындалған, деңгейі төмен. 10 тест тапсырмасы.
		Қанағаттанарлықсы з баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) Қанағаттанарлықсы з баллға сәйкес: F (0; 0-24 %)	-Жартысынан көбі дұрыс емес, қайта тапсыру мүмкіндігі бар. 5-9 тест тапсырмасы. -Тапсырмалар орындалмаған немесе іргелі қателіктермен орындалған. 0-4 тест тапсырмасы.
3	Жағдайлық тапсырмалар шешу	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A- (3,67; 90-94%)	-Жағдайлық тапсырмаларды шешуге белсенді қатысты, ерекше ойлау қабілетін, терең білімін көрсетті, ғылыми терминологияны сенімді қолданды және өзге салалардан алынған деректерді пайдаланды. -Жағдайлық тапсырмаларды шешуде жоғары белсенділік танытып, материалды жақсы түсінгенін көрсетті, терминдер мен басқа пәндерден алған білімдерін қолданды, сирек және маңызды емес қателіктер жіберді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 26 беті

	Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) Жақсы баллға сәйкес келеді: В (3,0; 80-84%) Жақсы баллға сәйкес келеді: В- (2,67; 75-79%) Жақсы баллға сәйкес келеді: С+ (2,33; 70-74%)	-Жағдайлық тапсырмаларды шешуге қатысты, материалды білдірді, кейбір дәлсіздіктер жіберді, ғылыми терминологияны аздаған қиындықтармен қолданды. -Жағдайлық тапсырмалармен белсенді жұмыс істеді, материалды меңгерген, түзетілуі мүмкін қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны біркелкі қолданбады. -Жағдайлық тапсырмаларды шешуге қатысты, бірақ сенімсіз болды, дәлсіздіктер мен қателіктер жіберді, ғылыми терминдерді ішінара немесе қателіктермен қолданды. -Жағдайлық тапсырмалармен пассивті түрде жұмыс істеді, материалды үстірт түсінді, терминологияда қателіктер жіберді, көмек пен нұсқауды қажет етті.
	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: С- (1,67; 60-64%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)	-Жағдайлық тапсырмаларды орындауда пассивтілік танытып, маңызды қателіктер жіберді, материалды әлсіз меңгерді, терминологияны қолдануда қиындықтарға тап болды. -Жағдайлық тапсырмаларды шешуге дерлік қатыспады, ірі қателіктер жіберді, материалды нашар жүйеледі, ғылыми лексиканы қолданбады. -Жағдайлық тапсырмалармен нашар жұмыс істеді, көптеген іргелі қателіктер жіберді, жауаптарды құрастыруда қиындыққа тап болды, терминологияны дұрыс қолданбады. -Жағдайлық тапсырмаларды шешуге пассивті болды, тақырыпты әлсіз түсіндіруді көрсетті, жиі негізгі мағынасынан ауытқып отырды, терминдерді қолданбады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 27 беті

		Қанағаттанарлықсы 3 баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) Қанағаттанарлықсы 3 баллға сәйкес: F (0; 0-24 %)	-Жағдайлық тапсырмаларды шешуге қатыспады, іргелі қателіктер жіберді, ғылыми лексиканы қолданбады, жауаптары бөлшектенген немесе қате болды. -Жағдайлық тапсырмаларды толығымен елемеді, тақырыпты түсінбегенін көрсетті, терминдер қолданылмады, қателіктер ірі әрі жүйелі болды.
4	Тәжірибелік дағдыларды үйрету	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A- (3,67; 90-94%)	-Білім алушы тамаша тәжірибелік дағдыларды көрсетеді: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін нақты біледі, әрекеттерін сенімді, сауатты және дәл орындайды, науқасқа күтім көрсету дағдыларын қатесіз меңгерген. -Білім алушы жақсы тәжірибелік дағдыларға ие: әдістемені нақты біледі, тәжірибелік дағдыларды аз қателіктермен орындайды, науқасқа күтімді сенімді және дұрыс жүзеге асырады.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) Жақсы баллға сәйкес келеді: B (3,0; 80-84%) Жақсы баллға сәйкес келеді: B- (2,67; 75-79%) Жақсы баллға сәйкес келеді: C+ (2,33; 70-74%)	-Білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларды көрсетеді: әдістеменің негізгі кезеңдерін біледі, бірақ жиі қателіктер жібереді, науқасқа күтімді орындауда тәртіп пен техника талаптарын едәуір бұзады. -Білім алушы тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінде әлсіз бағдарланады, айтарлықтай қателіктер жібереді, науқасқа күтім көрсету дағдылары ең төменгі деңгейде меңгерілген, орындау барысында тұрақты нұсқаулық қажет. -Білім алушы әдістеменің жеке элементтерін біледі, бірақ тәжірибелік орындау кезінде ауыр қателіктер болады, науқасқа күтім көрсету базалық талаптарға сәйкес келмейді. -Білім алушы әрекеттерінде сенімсіздік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 28 беті

		танытады, тәжірибелік дағдыларды орындауда ірі қателіктер жібереді, науқасқа күтім көрсету кезінде негізгі қағидаларды бұзады.
	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C- (1,67; 60-64%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)	-Білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларды көрсетеді: әдістеменің негізгі кезеңдерін біледі, бірақ жиі қателіктер жібереді, науқасқа күтімді орындауда тәртіп пен техника талаптарын едәуір бұзады. -Білім алушы тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінде әлсіз бағдарланады, айтарлықтай қателіктер жібереді, науқасқа күтім көрсету дағдылары ең төменгі деңгейде меңгерілген, орындау барысында тұрақты нұсқаулық қажет. -Білім алушы әдістеменің жеке элементтерін біледі, бірақ тәжірибелік орындау кезінде ауыр қателіктер болады, науқасқа күтім көрсету базалық талаптарға сәйкес келмейді. -Білім алушы әрекеттерінде сенімсіздік танытады, тәжірибелік дағдыларды орындауда ірі қателіктер жібереді, науқасқа күтім көрсету кезінде негізгі қағидаларды бұзады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 29 беті

	Қанағаттанарлықсы 3 баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) Қанағаттанарлықсы 3 баллға сәйкес: F (0; 0-24 %)	-Білім алушы тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін дұрыс қайталай алмайды, науқасқа күтімді дұрыс орындай алмайды немесе мүлдем орындамайды, іргелі қателіктер жібереді. -Білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес: әдістемені білмейді, науқасқа күтім көрсетудің ең қарапайым дағдыларын да қолдана алмайды және практикалық тапсырманы мүлдем орындай алмайды.
--	---	---

ОБӨЖ/БӨЖ үшін чек-парағы

	Нысаны бақылауды	Бағалау	Бағалау критерийлері
1	Презентация	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А- (3,67; 90-94%)	-Презентация толық құрылымдалған, айқын кіріспе, негізгі мазмұн және логикалық қорытындысы бар. Көрнекі материалдар (графиктер, диаграммалар, суреттер) тақырыпқа мінсіз сәйкес келеді және тиімді түрде қолдайды. Презентация қателіктерсіз дайындалған, ақпарат анық, сенімді және жоғары деңгейде ұсынылған. Білім алушы материалды сенімді түрде жеткізеді, сұрақтарға жылдам және дәл жауап береді. -Презентация жақсы құрылымдалған, логикалық тізбегі мен анық мазмұны бар. Көрнекі материалдар дұрыс қолданылған, алайда олардың тақырыппен байланысын жақсартуға аздаған мүмкіндік бар. -Презентация жоғары деңгейде дайындалған, бірақ кейбір аз қателіктер немесе кемшіліктер кездеседі. Білім алушы материалды сенімді және нақты жеткізеді, алайда сұрақтарға жауап бергенде кейбір шағын дәлсіздіктер болуы мүмкін.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) Жақсы баллға сәйкес	-Презентация құрылымды және логикалық тұрғыдан айқын, кіріспе, негізгі мазмұн және қорытындысы анық көрсетілген. Көрнекі материалдар

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 30 беті

		келеді: В (3,0; 80-84%) Жақсы баллға сәйкес келеді: В- (2,67; 75-79%) Жақсы баллға сәйкес келеді: С+ (2,33; 70-74%)	(графиктер, диаграммалар, суреттер) тиімді қолданылып, негізгі мазмұнды қолдап және күшейтеді. Ақпаратты анық әрі сенімді жеткізіп, сұрақтарға жауап береді. Презентация елеулі қателіктерсіз, жақсы дайындалған.
			-Презентация жақсы ұйымдастырылған, логикалық құрылымы бар. Көрнекі материалдар қолданылғанымен, олар әрдайым тақырыпқа толық сәйкес келмеуі немесе дәлелдерді толық қолдамауы мүмкін. Ақпаратты анық жеткізеді, алайда сұрақтарға жауап берген кезде аздап кідірістер немесе белгісіздіктер болуы ықтимал. Материалды жақсы меңгерген, кейбір аз қателіктер бар.
			-Презентацияда жалпы құрылым бар, бірақ кейбір бөлімдері анық емес немесе толық логикалық емес болуы мүмкін. Көрнекі материалдар қолданылғанымен, олар кейде сәйкес келмеуі немесе жеткіліксіз егжей-тегжейлі болуы мүмкін. Презентацияны жеткізу барысында аздаған қиындықтар болады, ақпаратта олқылықтар немесе сұрақтарға сенімсіз жауаптар болуы мүмкін. Білім алушы негізгі білімдерді көрсетеді, бірақ жетілдіруді қажет етеді.
			-Презентацияда негізгі құрылым бар, бірақ кейбір бөлімдерде анықтық пен логика айтарлықтай жетіспейді. Көрнекі материалдар негізгі мазмұнды әлсіз қолдайды немесе тиімді қолданылмаған. Материалды жеткізу әрдайым анық емес, ұзақ паузалар, қателіктер немесе сенімсіз жауаптар болуы мүмкін. Мазмұны мен жеткізілуі бойынша жетілдіру және жақсартуды қажет етеді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 31 беті

	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C- (1,67; 60-64%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)	-Презентацияда негізгі құрылым бар, бірақ логика мен ұстанымда қиындықтар байқалады. Көрнекі материалдар бар, бірақ олар әрдайым сәйкес келмей немесе мазмұнды әлсіз қолдайды. Білім алушы материалды жеткізу барысында кейде қиындықтарға тап болып, үзілістер немесе сенімсіздік көрсетеді. Презентацияны жақсарту қажет, ал білім алушы қосымша қолдауды қажет етеді. -Презентацияда жалпы құрылым бар, бірақ көптеген бөлімдері толық емес немесе түсінуге қиын. Көрнекі материалдар тиімді пайдаланылмайды немесе негізгі тақырыпты қолдамайды. Материалды жеткізу анық емес, білім алушы ойларын білдіруде қиындықтарға тап болады. Сұрақтарға жауаптары толық емес немесе сенімсіз, тұрақты көмек қажет етеді. -Презентация нашар құрылымдалған, логикада айтарлықтай мәселелер бар. Көрнекі материалдар жоқ немесе тақырыппен байланысы жоқ. Білім алушы ақпаратты жеткізу барысында үлкен қиындықтарға тап болады, үзілістер мен қателіктер кездеседі. Үлкен көмек пен презентацияны жетілдіру қажет. -Презентацияда нақты құрылым жоқ, нашар ұйымдастырылған. Көрнекі материалдар жоқ немесе тақырыпқа сай емес. Материалды жеткізу түсініксіз, білім алушы негізгі идеяларды анық айта алмайды. Сұрақтарға жауаптары әлсіз, презентацияны елеулі жетілдіру мен оқытушының көмегі қажет.
--	---	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 32 беті

		Қанағаттанарлықсы 3 баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) Қанағаттанарлықсы 3 баллға сәйкес: F (0; 0-24 %)	-Презентацияда құрылым мен логика мүлде жоқ, көрнекі материалдар жоқ немесе тақырыпқа сәйкес емес, баяндау шатасқан, негізгі идеялары жоқ, сұрақтарға жауап берілмеген. Елеулі жетілдіру мен оқытушының көмегі қажет. -Жұмыс толықтай орындалмаған.
2	Тест тапсырмаларын құрастыру	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А- (3,67; 90-94%)	-Тест тапсырмалары 20 сұрақтан тұрады. Әр сұраққа 5 жауап нұсқасы берілген. Тест тапсырмалары лексикалық жағынан дұрыс құрылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, дұрыс және анық тұжырымдалған. Әр сұрақ бір ғана толық ойды қамтиды, дұрыс жауаптар дәл көрсетілген. Тақырыпқа сәйкес нормативтік құжаттар мен жаңа ғылыми-статистикалық материалдар пайдаланылған. -Тест тапсырмалары 20 сұрақтан тұрады. Әр сұраққа 5 жауап нұсқасы берілген. Тест тапсырмалары лексикалық тұрғыдан сауатты құрылған. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіннің мазмұны терең және мағыналы. Тапсырмалар нақты, дұрыс және түсінікті тұжырымдалған. Әр сұрақ бір ғана толық ойды қамтиды, дұрыс жауаптар нақты көрсетілген.
		Жақсы баллға сәйкес келеді:	-Тест тапсырмалары 20 сұрақтан тұрады. Әр сұраққа 5 жауап нұсқасы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 33 беті

	B+ (3,33; 85-89%) Жақсы баллға сәйкес келеді: B (3,0; 80-84%) Жақсы баллға сәйкес келеді: B- (2,67; 75-79%) Жақсы баллға сәйкес келеді: C+ (2,33; 70-74%)	берілген. Тапсырмалар белгіленген мерзімде өткізілді. Мәтін мазмұнды. Сұрақтар нақты, сауатты, әрі дұрыс тұжырымдалған, дұрыс жауаптар нақты көрсетілген. Сұрақтарды құрастыру барысында «кейде», «әрқашан», «ешқашан», «жиі» сияқты сөздер қолданылған. -Тест тапсырмалары кемінде 20 сұрақтан тұрады. Жауап нұсқалары берілген. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтін мазмұнды. Сұрақтар нақты, дұрыс және түсінікті тұжырымдалған. Жауап нұсқалары бір үлгіде және мазмұнға сәйкес. Жауап беру алгоритмі бар, дұрыс жауаптар нақты көрсетілген. Алайда, тапсырмаларда орфографиялық қателер жіберілген. -Тест тапсырмалары 18 сұрақтан тұрады. Әр сұраққа 5 жауап нұсқасы берілген. Белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтін мазмұнды. Сұрақтар нақты, дұрыс және түсінікті құрылған. Жауап нұсқалары бір үлгіде. Жауап беру алгоритмі бар, дұрыс жауаптар көрсетілген. Алайда, грамматикалық қателер кездеседі. -Тест тапсырмалары 16 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтін мазмұнды. Сұрақтар нақты, дұрыс және түсінікті құрылған. Алайда, грамматикалық қателер бар. Дұрыс жауаптар дұрыс көрсетілген. Әр сұраққа тек 4 жауап нұсқасы берілген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 34 беті

		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C- (1,67; 60-64%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)	-Тест тапсырмалары 15 сұрақтан тұрады және белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтін мазмұнды. Сұрақтар нақты, дұрыс құрылғанымен, нақты емес. Лексикалық тұрғыда қателер бар. Дұрыс жауаптар дұрыс белгіленген. Жауап нұсқалары – 4. -Тест тапсырмалары 15 сұрақтан тұрады. Тест уақытында тапсырылмаған. Мәтін мазмұнсыз. Сұрақтар нақты емес, дұрыс құрылмаған және нақты тұжырымдар жоқ. Жауап нұсқалары – тек 4. -Тест тапсырмалары 12 сұрақтан тұрады. Тест уақытында тапсырылмаған. Мәтін мазмұнсыз. Сұрақтар нақты емес, дұрыс құрылмаған және нақты емес. Жауап нұсқалары – 3. Жауаптарда «барлық жауаптар дұрыс/барлығы дұрыс емес», «жоғарыда айтылғандардың бәрі/төменде айтылғандардың бәрі» сияқты тұжырымдар бар. Кейбір сұрақтар тақырыпқа сәйкес келмейді. -Тест тапсырмалары 12 сұрақтан тұрады. Тест уақытында тапсырылмаған. Мәтін мазмұнсыз. Сұрақтар нақты емес, түсініксіз құрылған. Барлық дұрыс жауаптар дұрыс белгіленбеген.
		Қанағаттанарлықсы з баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) Қанағаттанарлықсы з баллға сәйкес: F (0; 0-24 %)	-Тест тапсырмалары 10 сұрақтан тұрады. Тест қате құрылған, сұрақтар нақты тұжырымдалмаған. Жауап нұсқалары біркелкі емес, жауап беру алгоритмі жоқ. Тест кеш тапсырылған. -Тест тапсырмалары толық жасалмаған.
	3	Жағдайлық тапсырмаларды құрастыру Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A- (3,67; 90-94%)	10 және одан да көп жағдайлық тапсырмаларды өз бетінше және белсенді түрде құрастырды, өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергенін дәлелдеді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана білді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 35 беті

		9–10 жағдайлық тапсырма құрастырды, сапасы жоғары, болмашы қателіктер жібергенімен, оларды өздігінен түзетті, ғылыми терминологияны дұрыс қолданды.
	Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) Жақсы баллға сәйкес келеді: В (3,0; 80-84%) Жақсы баллға сәйкес келеді: В- (2,67; 75-79%) Жақсы баллға сәйкес келеді: С+ (2,33; 70-74%)	7–9 жағдайлық тапсырма құрастырды, жұмысқа белсенді қатысты, болмашы дәлсіздіктер жіберген, бірақ оларды өздігінен түзетті. 6–8 жағдайлық тапсырма құрастырды, аздаған көмекпен жұмыс істеді, түзетуді қажет ететін қателіктер жіберді, ғылыми терминдерді қолдануда қиындықтар болды. 5–6 жағдайлық тапсырма құрастырды, белсенділігі толық емес, қайталанатын қателіктер жіберді, айтарлықтай көмекке мұқтаж болды. 4–5 жағдайлық тапсырма мұғалімнің көмегімен орындалды, қателіктер кеткен, олар мұғалімнің бақылауымен түзетілді.
	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: С- (1,67; 60-64%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)	2–3 жағдайлық тапсырма құрастырды, белсенділігі төмен болды, негізгі қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берді, материалды жүйелеуде қиындықтар байқалды. 1–2 жағдайлық тапсырма мұғалімнің елеулі көмегімен құрастырылды, қателіктердің бәрі түзетілмеген, белсенділігі өте төмен. 1-ден аз жағдайлық тапсырма құрастырды, белсенділік танытпады, көптеген қателіктерге жол берді. - жағдайлық тапсырмаларды өз бетінше құрастыра алмады, жұмысты мұғалімнің тікелей көмегімен орындады, қателіктер жүйелі сипатта.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 36 беті

		Қанағаттанарлықсы 3 баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) Қанағаттанарлықсы 3 баллға сәйкес: F (0; 0-24 %)	- жағдайлық тапсырмалар құрастыруға мүлде қатыспады, елеулі қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданбады. - жағдайлық тапсырмалар құрастыруға мүлде қатыспады, жауаптар жоқ немесе талаптарға сай емес.
5	Тәжірибелік дағдыларды меңгеру	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A- (3,67; 90-94%)	-Білім алушы тәжірибелік дағдыларды толық меңгерген, әрекеттері нақты, қауіпсіз және бірізді. Білімін тәжірибеде сенімді қолданады. Барлық кезеңдерді қателіксіз орындайды. -Білім алушы тәжірибелік дағдылар мен әдістемені жалпы дұрыс меңгерген, пациенттің қауіпсіздігіне әсер етпейтін ұсақ қателіктерге жол береді. Жақсы дайындық көрсетеді, алгоритм бойынша дұрыс әрекет етеді.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) Жақсы баллға сәйкес келеді: B (3,0; 80-84%) Жақсы баллға сәйкес келеді: B- (2,67; 75-79%) Жақсы баллға сәйкес келеді: C+ (2,33; 70-74%)	-Әдістемені меңгеруі толық емес, тұрақсыз. Қателер сирек кездеседі, бірақ білім алушы оларды өз бетімен анықтап, түзете алады. Пациентке күтім жасау қанағаттанарлық деңгейде. - тәжірибелік дағдыларды орындау кезінде алгоритмде жекелеген қателіктер кездеседі. Мұғалімнің аздаған көмегін қажет етеді. Әрекеттері негізінен қауіпсіз. -Әрекеттерінде сенімсіздік байқалады, негізгі кезеңдерде дәлсіздіктер бар. Орындау әдістемесі толық меңгерілмеген. Пациентке күтім жасау барысында кеткен қателіктер мұғалімнің нұсқауымен түзетіледі. -Әдістемені меңгеруі жеткіліксіз, әрекеттерінде қателіктер жиі кездеседі. Пациентке күтім жасау дағдылары орташа деңгейде, кейде орындалу техникасы бұзылады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 37 беті

		Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C- (1,67; 60-64%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)	-Тек әдістеменің негізгі қағидаларын біледі. Дағдыларды орындау барысында өрескел қателіктерге жол береді, мұғалімнің араласуын қажет етеді. Процедураның мәнін үстірт түсінеді. -Әрекеттерінде айқын сенімсіздік бар, барлық кезеңдерде дәлсіздіктер байқалады, әрекет ету логикасы үзіледі. Тұрақты алгоритм қалыптаспаған. -Дағдыларды орындау кезінде жиі шатасады. Әдістемені тек жекелеген бөліктер бойынша түсінеді. Пациентке күтім жасау дағдылары жүйесіз және бірізділіксіз жүзеге асырылады. -Дағдыларды орындау барысында көптеген қателіктер жібереді, үнемі мұғалімнің көмегіне жүгінеді. Пациенттің қауіпсіздігіне қауіп төнуі мүмкін.
		Қанағаттанарлықсыз 3 баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) Қанағаттанарлықсыз 3 баллға сәйкес: F (0; 0-24 %)	-Білім алушы тәжірибелік әдістемені меңгермеген. Орындаған әрекеттер талаптарға сай емес. Күтім жасау дағдылары қалыптаспаған. Қайта орындау қажет. -Әдістемені мүлде түсінбеген. Әрекеттері дұрыс емес және қауіпсіздік талаптарына сай келмейді. Күтім жасау дағдылары жоқ. Толық қайта оқыту қажет.
Аралық аттестацияға арналған тексеру тізімі			
1	Тәжірибелік дағдыларды көрсету.	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A- (3,67; 90-94%)	-Білім алушы 10 және одан да көп тәжірибелік дағдыларды өз бетінше және сенімді түрде көрсетті, орындау әдістемесін нақты біледі, әрекеттері бірізді, нақты және қателіксіз орындалады, медициналық терминологияны дұрыс қолданады, пациентке күтім жасау техникасын жоғары деңгейде меңгерген. -Білім алушы 9–10 тәжірибелік дағдыны жоғары дәлдікпен көрсетті, болмашы қателіктерге жол беріп, оларды өз бетінше түзетті, дұрыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 38 беті

		терминологияны қолданды, пациентке күтім жасау техникасын сенімді меңгергенін көрсетті.
	Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) Жақсы баллға сәйкес келеді: В (3,0; 80-84%) Жақсы баллға сәйкес келеді: В- (2,67; 75-79%) Жақсы баллға сәйкес келеді: С+ (2,33; 70-74%)	-Білім алушы 7–8 тәжірибелік дағдыны көрсетті, әрекеттері негізінен дұрыс, дегенмен кейбір қателіктер болды. Ғылыми терминологияны қолданғанымен, кейбір қиындықтар байқалды, аздаған көмек қажет етті. -Білім алушы 6–7 тәжірибелік дағдыны көрсетті, ұсақ қателіктерге жол берді. Орындау әдістемесін меңгерген, бірақ әрекеттері әрдайым сенімді емес. Нұсқаулар мен оқытушы қолдауын қажет етеді. -Білім алушы 5–6 тәжірибелік дағдыны көрсетті, жиі көмек қажет етеді, қайталанатын қателіктерге жол береді. Терминологияны толық немесе дұрыс емес қолданады, әрекеттерінде сенімділік жетіспейді. -Білім алушы 4–5 тәжірибелік дағдыны көрсетті, орындау ішінара дұрыс, бірақ үнемі оқытушының бақылауын талап етеді. Пациентке күтім жасау дағдылары жеткілікті меңгерілмеген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 39 беті

	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C- (1,67; 60-64%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)	-Білім алушы 2–3 тәжірибелік дағдыны көрсетті, өрескел қателіктерге жол береді, әдістемені сақтау қиынға соғады, әрекеттер жүйесіз, пациентке күтім жасауда елеулі бұзушылықтар бар. -Білім алушы 1–2 тәжірибелік дағдыны көрсетті, орындауы сенімсіз, үнемі нұсқау талап етеді, жүйелі қателіктерге жол береді, әдістемені нашар меңгерген. -Білім алушы 1 тәжірибелік дағдыны ғана көрсетті, кезең-кезеңімен нұсқау қажет, айтарлықтай қателіктерге жол береді, пациентке күтім жасау базалық талаптарға сай емес. -Білім алушы бірде-бір тәжірибелік дағдыны өз бетінше көрсете алмады, тек айтарлықтай көмекпен жұмыс істей алады, әрекеттері бейберекет, әдістемені түсінбейді.
	Қанағаттанарлықсыз 3 баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) Қанағаттанарлықсыз 3 баллға сәйкес: F (0; 0-24 %)	-Білім алушы тәжірибелік дағдыларды тіпті көмекпен де көрсете алмайды, әдістемені білмейді, елеулі қателіктер жібереді, пациентке күтім жасау талаптарға сәйкес келмейді немесе мүлде орындаудан бас тартады. -Білім алушы тәжірибелік дағдыларды мүлде меңгермеген, әдістемені білмейді, тапсырманы орындауға талпыныс жасамайды, тіпті оқытушының көмегімен де көрсете алмайды.

OŃTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 40 беті

2	Билеттер бойынша жазбаша сауалнама	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) Өте жақсы баллға сәйкес келеді: A- (3,67; 90-94%)	-Білім алушы ауызша жауап беру кезінде қателік пен дәлсіздікке жол бермеді, пәннің теориялары, концепциялары мен бағыттарын еркін меңгерген, зерттелген материалға сын көзбен қарай алады, ғылыми терминологияны дәл әрі орынды қолданады, жоғары деңгейде өзін-өзі басқаруды көрсетеді. -Жауапта іс жүзінде қателіктер жоқ, кейбір формулировкалық дәлсіздіктер болуы мүмкін, білім алушы теориялық материалды меңгерген, концепцияларды түсінеді, сыни талдау жасауға тырысады, тапсырманы орындайды.
		Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) Жақсы баллға сәйкес келеді: B (3,0; 80-84%) Жақсы баллға сәйкес келеді: B- (2,67; 75-79%) Жақсы баллға сәйкес келеді: C+ (2,33; 70-74%)	-Жауап мазмұнды, айтарлықтай қателіктер жоқ, ұсақ логикалық немесе терминологиялық дәлсіздіктер болуы мүмкін, білім алушы қателіктерді өз бетімен түзете алады, жалпы материалды жақсы меңгерген. -Жауап негізінен дұрыс, бірақ маңызды қателіктер кездеседі, білім алушы оларды анықтап, өз бетімен түзете алды, материал құрылымын түсінеді, бірақ оқытушының жартылай көмегін қажет етеді. -Білім алушы қателіктермен жауап береді, бірақ материалдың негізгі ұғымдарын түсінеді, қателіктерді көмекпен түзетеді, терминологияны әрдайым сенімді қолданбайды, қолдауды қажет етеді. -Білім алушы бірнеше қателік жібереді, материалды оқытушы көмегімен меңгереді, ұғымдарды шектеулі түрде қолданады, теориялық білім орташа деңгейде.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 41 беті

	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C- (1,67; 60-64%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)	-Жауапта көп дәлсіздіктер мен толық емес пікірлер бар, білім алушы тек оқытушы ұсынған материалды қолданады, қосымша зерттеу жасамайды, білімді жүйелеуде қиындықтар кездеседі, терминологияны үйлесімді қолданбайды. -Жауап бөлшектелген, негізгі сұрақтарды түсінбеу көп, материалды жүйелеу әлсіз, түсіндірулер беткей. -Білім алушы қателіктермен жауап береді, материалды шектеулі түрде біледі, ғылыми терминологияны сирек қолданады, үнемі оқытушының көмегіне мұқтаж. -Жауап толық емес, айтарлықтай логикалық және терминологиялық қателіктер бар, материал құрылымын түсінбеу байқалады, өз бетінше дәлелдеу жоқ.
	Қанағаттанарлықсыз 3 баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) Қанағаттанарлықсыз 3 баллға сәйкес: F (0; 0-24 %)	-Білім алушы жауапта маңызды қателіктер жібереді, тақырыпты меңгермеген, негізгі әдебиетті оқымаған, ғылыми терминологияны қолдана алмайды, жауаптары логикалық және стильдік тұрғыдан әлсіз. -Тақырыпты мүлде түсінбеу, логика, терминология және дәлелдердің жоқтығы, білім алушы сұрақтарға оқытушы көмегімен де жауап бере алмайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 42 беті

3	Ауызша сурау Өте жақсы балға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) Өте жақсы балға сәйкес келеді: А- (3,67; 90-94%)	-Егер білім алушы жауап беру барысында қандай да бір қателіктерге немесе дәлсіздіктерге жол бермесе, ол қойылады. Оқытылатын пән бойынша теориялар, тұжырымдамалар мен бағыттарда жақсы бағдарланады, оларға сыни баға береді, басқа ғылым салаларының ғылыми жетістіктерін қолданады. -Егер білім алушы жауап беру барысында болмашы қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберсе, бұл баға қойылады. Оқытылатын пән бойынша теориялар, тұжырымдамалар мен бағыттарда бағдарлана алады, оларға сыни баға береді, басқа ғылым салаларының ғылыми жетістіктерін қолданады.
---	---	---

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 43 беті

	Жақсы баллға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) Жақсы баллға сәйкес келеді: B (3,0; 80-84%) Жақсы баллға сәйкес келеді: B- (2,67; 75-79%) Жақсы баллға сәйкес келеді: C+ (2,33; 70-74%)	-Материалды сенімді меңгерген және оны тәжірибеде қолдана алады. Күрделі тапсырмаларды аз қателікпен орындайды. Жауаптарын жақсы дәлелдеп, ойларын анық жеткізеді. Оқуда дербестік танытып, қосымша ресурстарды пайдаланады. -Теорияны жақсы түсінеді және стандартты тапсырмаларды шеше алады. Күрделі мәселелерді шешуде аздаған қиындықтар кездеседі, бірақ көпшілігін сәтті орындайды. Ойларын анық жеткізеді, дегенмен дәлелдемелері әрдайым толық болмауы мүмкін. Білімін нақты жағдайларда қолдана біледі. -Негіздерді меңгерген, бірақ оларды қолдануда қиындықтар бар. Типтік тапсырмаларды шеше алады, алайда күрделірек есептерде қателіктер жіберуі мүмкін. Ойларын үстірт жеткізеді, кейде тақырыпты терең талдай алмайды. Жиі көмек пен түсіндіруді қажет етеді. -Материалды базалық деңгейде түсінеді, бірақ оны қолдануда қиындықтар туындайды. Қарапайым тапсырмаларды шеше алады, алайда күрделі есептерде қиналады. Дәлелдеу мен ойды жеткізуде қиындықтары бар. Қосымша қолдау мен түсіндіруді қажет етеді.
	Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) Қанағаттанарлықсыз баллға сәйкес: F (0; 0-24 %)	-Оқу кезінде білім алушы жауап беру барысында маңызды қателіктер жіберген жағдайда, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті толығымен меңгермеген; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмеген жағдайда қойылады. -Бұл баға білім алушы жауап беру кезінде іргелі қателіктер жіберген жағдайда қойылады, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті толық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 44 беті

			менгермеген, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білмеген, жауаптары стильдік және логикалық қателіктерге толы болған жағдайда беріледі. Сондай-ақ, берілген сұрақтардың ешбіріне жауап бермегенде қойылады.
4	Тестілеу	Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) Өте жақсы баллға сәйкес келеді: А- (3,67; 90-94%)	-Білім алушы оқу материалына өте жақсы бағдарланады, терең түсінік көрсетеді және білімін стандартты емес жағдайларда қолдана алады. Дұрыс жауаптар саны: 48–50 -Материал іс жүзінде толық менгерілген, аздаған қателіктер жалпы тақырыпты түсінуге әсер етпейді. Дұрыс жауаптар саны: 45–47
		Жақсы баллға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) Жақсы баллға сәйкес келеді: В (3,0; 80-84%) Жақсы баллға сәйкес келеді: В- (2,67; 75-79%) Жақсы баллға сәйкес келеді: С+ (2,33; 70-74%)	-Білім жеткілікті мықты, кейбір жеке қателіктер кездеседі, бірақ әрі қарай оқуға кедергі болмайды. Дұрыс жауаптар саны: 43–44 -Білім алушы материалды сенімді менгерген, бірақ оны әрдайым жүйелеп, талдай алмайды. Дұрыс жауаптар саны: 40–42 -Негізгі оқу материалы игерілген, бірақ есептерді шешуде дәлсіздіктер кездеседі. Дұрыс жауаптар саны: 38–39 -Білім базалық деңгейде, қателіктер кездеседі, бірақ негізгі тақырыптарды түсінеді. Дұрыс жауаптар саны: 35–37

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 45 беті

	Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: C- (1,67; 60-64%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D+ (1,33; 55-59%) Қанағаттанарлық баллға сәйкес келеді: D (1,0; 50-54%)	-Материалды меңгеру минималды деңгейде. Кейбір тақырыптарды қайталау ұсынылады. Дұрыс жауаптар саны: 33–34 -Материалды түсіну беткей, қосымша жұмыстар қажет. Дұрыс жауаптар саны: 30–32 -Материал шектелген деңгейде меңгерілген. Білімнің көлемі аз. Дұрыс жауаптар саны: 28–29 -Ең төменгі өтетін деңгей, оқытуда түзетулер қажет. Дұрыс жауаптар саны: 25–27
	Қанағаттанарлықсыз 3 баллға сәйкес: FX (0,5; 25-49%) Қанағаттанарлықсыз 3 баллға сәйкес: F (0; 0-24 %)	-Материал толық меңгерілмеген. Қайта тапсыру және тақырыптарды қайта қарау қажет. Дұрыс жауаптар саны: 13–24 -Білім жоқ немесе өте бөлшектенген. Қайта аттестация қажет. Дұрыс жауаптар саны: 0–12

Әріптік жүйе бойынша бағалау

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.

Оқу ресурстары

Электронды ресурстар:

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 46 беті

	6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Первичная медико –санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. Диск 2. Мамытова Г.Ж. Мамандыққа кіріспе. Оқу құралы. – Қарағанды: «Medet Group»ЖШС, 2020 – 165 б https://aknurpress.kz/reader/web/2373 3. Асимов, М.А. және т.б.Коммуникативтік тағдылар : Оқулық. / М.А. Асимов, С.А. Нұрмағамбетова, Ю.В. Игнатъев. - Алматы, 2011. - 176 б. - ISBN 9965-15-754-5. http://rmebrk.kz/book/1174978 4. М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х. Мадалиева, Ф.А. Багиярова, Г.Б. Испиева, Л.М. Адилова Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник. / М.А. Асимов, Г.О. Оразбакова, С.Х. Мадалиева, Ф.А. Багиярова, Г.Б. Испиева, Л.М. Адилова / – Караганда: «Издательство«АҚНҰР». – 2017. – 244 стр https://aknurpress.kz/reader/web/1541 5. Коммуникативтік дағдылар. Коммуникативные навыки. Communication skills. под общей редакцией Мациевской Л.Л. / - Алматы, ТОО “Эверо”, 118 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/601/ 6. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы:«Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/ 7. Коммуникативтік дағдылар: оқулық/У.М. Датхаев, М.А. Асимов, А.А.Сұлтанбеков. – Алматы: Эверо, 2020. – 260 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3006/ 8. Molotov-Luchanskiy V.B.Bases of nursing skills in questions and answers: manual for students of medical universities / V.B. Molotov-Luchanskiy, N.A. Kudaka, L.V. Yevseyenko, V.L. Sidenko. - Almaty, Evero, 2020. - 124 p https://www.elib.kz/ru/search/read_book/613/ 9. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:Издательство «Эверо», 2020 - 230 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/ 10. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) / оқу құралы / Д.А. Дәулетбаев, М.А. Абабкова, Г.Қ. Ердесова. – Алматы:«Эверо» баспасы, 2016, - 224 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/737/ 11. Вострикова, Е. А. Неотложная помощь при острых отравлениях в практике участкового терапевта и врача общей врачебной практики : учебное пособие / Е. А. Вострикова, Н. И. Тарасов, А. А. Марцияш. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 24 с. https://www.iprbookshop.ru/6168 12. Pamela R. Jeffries, DNS, RN, ANEF, FAAN, Jim Battin, BS.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 47 беті

	Developing Successful Health Care Education Simulation Centers : The Consortium Model .- New York : Springer Publishing Company. 2012.// eBook Medical Collection EBSCO 13. KT Waxman, DNP, MBA, RN, CNL, CENP, CHSE, FSSH, FAAN, FAONL. Financial and Business Management for the Doctor of Nursing Practice: New York : Springer Publishing Company. 2013.-//eBook Medical Collection EBSCO 14. David E. Marcinko, MBA, CFP, CMP. The Business of Medical Practice : Transformational Health 2.0 Skills for Doctors, Third Edition: 3rd ed. New York : Springer Publishing Company. 2011. //eBook Medical Collection EBSCO
Зертханалық физикалық ресурстарды	ТДО тренажерлары
Арнайы программалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	Scopus https://www.scopus.com/ ScienceDirect http://www.sciencedirect.com/ Thomson Reuters www.webofknowledge.com
Әдебиеттер:	Негізгі әдебиеттер: 1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] :оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулықсақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы :Эверо, 2016. - 287 б. с 2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с 3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] :оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. с 4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] :оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. с 5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с. 6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с 7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы :Эверо, 2016. - 304 с 8. Курноскина В. П. Клиническая оценка состояния пациента : учебное пособие / В. П. Курноскина. - Караганда : Medet Group , 2024. - 222 с. 9. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет Қосымша әдебиеттер: 1. Алпысова А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 48 беті

	алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы / А. Р. Алпысова, Н. В. Молодовская ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 120 б. с. 2. Қаныбеков А. Жедел медициналық жәрдем : оқу құралы / А. Қаныбеков. - 2-ші бас. - Караганды : АҚНҰР, 2017. - 266 бет. с. 3. Аяпов К. Модернизация сестринского образования Казахстана : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - [б. м.] : New book, 2022. - 220 с. 4. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p. 5. Hammer , Gary D. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine / Gary D. Hammer . - 7nd ed. - New York : Mg Graw Hill. Education, 2014. - 762 p. 6. Пациенттерді оқыту : оқу құралы / Д. К. Жүнісова [және т. б.]. - Караганды : АҚНҰР, 2020. - 104 бет 7. Методы клинических лабораторных исследований : к изучению дисциплины / ред. В. С. Камышников. - 6-е изд. перераб. - М. : Медпресс-информ, 2013. - 736 с. 8. Дәулетбаев Д. А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары) : оқу құралы / Д. А. Дәулетбаев, М. А. Абабкова, Г. К. Ердесова. - Алматы : TechSmith, 2024. - 224 б. 9. Денсаулық жағдайын клиникалық бағалау : оқу-әдістемелік құралы / А. А. Сейдахметова [және т.б.]. - Шымкент : ОКМА, 2025. - 53 б. 10. Клиническая оценка состояния здоровья : учебно-методическое пособие / А. А. Сейдахметова [и др.]. - Шымкент : ЮКМА, 2025. - 47 с. 11. Методология и методы научных исследований в сестринском деле, качественные исследования в сестринском деле : учебно-методическое пособие / А. А. Сейдахметова [и др.]. - Шымкент : ЮКМА, 2025. - 99 с. 12. Сестринские технологии. Ч.1 : учебное пособие / А. Каныбеков [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Алматы : TechSmith, 2024. - 304 с. 13. Сестринские технологии. Ч.2 : учебное пособие / А. Каныбеков [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Алматы : TechSmith, 2024. - 340 с.
12.	Пәннің саясаты
	- Оқу үрдісінде белсенді қатысу керек. - Оқу үрдісінде белсенді қатыспаған және тапсырмаларды толық орындамаған жағдайда тәжірибелік сабақтардың баллы төмендеп қатаң жазаланады . - Кестеге сәйкес өтіп жатқан дәрістерге қатысып, кері байланысқа шығу қажет. - Командамен жұмыс орындай білу қажет - Білім алушы БӨЖ тапсырмаларды орындап, кесте сәйкес тапсыруы қажет. - Белгіленген уақытта аралық тапсырмаларды тапсыру қажет. - Ғылыми зерттеу жұмыстары мен кафедраның оқу әдістемелік процесстеріне активті қатысу қажет - Аудиториядағы қауіпсіздік техникасын сақтау керек. - Академиялық период 8/15 аптасында аралық бақылауды білім алушы екі реттен кем өткізбеу қажет (күніне) теориялық оқытуды аралық бақылауды оқу журналы мен электронды журналға

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 49 беті

қойған соң дәрістен штрафты баллды есептеумен (дәрісті жібергені үшін аралық бақылаудан штраф есебінен бағаны төмендетеді.) Штрафты балл 1 дәрістен қалғаны үшін аралық бақылаудан 2,0 балл төмендетеді. Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмесе осы пін бойынша емтиханға қатыспайды. Бақылау ортасының соңына дейін деканатқа аралық бақылаудың қорытындысын баянат ретінде жібереді.

- 10 Білім алушы БӨЖдің бағасы БӨОЖ тапсырмасын орындаған соң сабақ кестесі бойынша оқу журналы мен электронды журналға штрафты баллды есептеумен қойылады. БӨОЖ (білім алушы БӨОЖдің сабағын себепсіз жіберсе БӨЖ штрафтық балл алынады). Штрафты балл БӨОЖ қалдырғаны үшін БӨЖден 2,0 балл төмендетеді.
- 11 Емтиханға білім алушыны жіберу үшін рейтингте дәрістің, тәжірибелік сабақтың, БӨЖ және аралық бақылаудың орта баллын қосу қажет.
- 12 Білім алушы бір ғана бақылау түрінен (50%) өту баллын жинамаса (ағымды бақылау, №1 және №2 аралық бақылау) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

Білім алушы бір ғана бақылау түрінен өту баллын жинамаса пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Уақытында БӨЖді тапсырмаса 0 балл қойылады

13. «ОҚМА» АҚ моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-т. студентінің ар-намыс кодексі

www.ukma.kz ОҚМА ережелері мен ережелері. Академиялық саясат.

Білім алушының Ар-намыс кодексінің 4 тармағы

Т.10. Оқу үдерісін ұйымдастыру

Т.12. Баға қою саясаты

Қорытынды бақылау – емтиханға жіберіледі білім алушылар, пәннің бағдарламасын толық меңгерген және қабылдау рейтингін алған.

Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі:
 $\text{Рұқсаттама рейтингі (60\%)} = \text{аралық бақылаудың орташа бағасы (20\%)} + \text{ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40\%)}$

$\text{Межелік бақылаулардың орташа бағасы} = \text{РК1} + \text{РК2} / 2$

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ӨРҰ бойынша орташа бағаны және айыппұл баллдарын ескере отырып, ағымдық бағалаудың орташа арифметикалық қосындысы.

$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{РКср} \times 0,2 + \text{ТКср} \times 0,4 + \text{ИК} \times 0,4$

$\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{Қабылдау рейтингі (60\%)} + \text{Қорытынды бақылау (40\%)}$

Білім алушының қорытынды бағасын есептеу мысалы:

Айыппұл баллдары:

Мысалы, білім алушы жіберіп алған 2 дәріс және $= 1,0 \times 2 = 2,0$ ұпай

1 ОБТК өткені үшін $= 2,0$ балл

КР 1 – 80 балл

КР 2 – 90 балл

$\text{РКср} = (80-2)+90 = 84$ ұпай

2

Ағымдағы бақылаудың орташа арифметикалық бағасы (тәжірибе. және зертхана. сабақтар) – 80 балл

СРТуралы 1 – 75 балл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникаға кіріспе» кафедрасы		75/11
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы		40 беттің 50 беті

СРТуралы 2 – 85 балл СРТуралыN... – ОРТ саныТуралы Орташа орташа бағаТуралы = $75 + 85 + N... = 80$ ұпай $2 + N...$ ӨРҰ және айыппұл баллдары ескерілген орташа ағымдағы баға: $TKCr^* = TKCr + \frac{CPOC}{2} - \frac{Kop}{2} = 80 + \frac{(80 - 2,0)}{2} = 158 = 79,0$ $\frac{2}{2}$ Қабылдау рейтингі (60%)=PKCr x 0,2 + TKCr x 0,4 = 84 x 0,2+ 79,0x0,4 =16,8+31,6=48,4 ұпай Қорытынды бақылау (40%), мысалы, білім алушы 50 сұрақтың 45- на дұрыс жауап берді (90%), $90 \times 0,4 = 36$ ұпай Қорытынды баға (100%) = 1) БҚ (60%) + ИК (40%) = 48,4 + 36 = 84,4ұпай 2) PKCr x 0,2 + TKCr x 0,4 + ИК x 0,4=84,0 x 0,2 + 79,0 x 0,4 + 90 x0,4=16,8+31,6+36=84,4 ұпай ӨБР – межелік бақылаулардың орташа бағасы TKCr– ағымдағы бақылаудың орташа бағасы ИК – қорытынды бақылауды бағалау КР 1 - межелік бақылау 1 КР 2 – межелік бақылау 2 РД – рұқсаттама рейтингі TKCr* - БӨЖ және шекті баллдарды ескере отырып, орташа ағымдағы баға Клек – 1-ші дәрісті өткізу коэффициенті Ксро – 1-ші ӨРӨЖ өткізу коэффициенті	
--	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>от 25.06.2025</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <u>27.06.25</u>	Кафедра меңгерушісі М. Г. К., доцент М. А. Жумадилова А.Р.	
«Медицина»ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № <u>6</u> <u>27.06.25</u>	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Әуезханқызы Д.	